

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2ASS
INDIRIZZO	PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2015-2016
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	PINAZZA ROSANNA

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ASS

Libro di testo adottato:

“*Motivate – Student’s book and workbook 2*” di B. Wetz, J.Styring, N. Tims, Oxford University Press
 “*Essential Grammar and Vocabulary Trainer*” di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (per approfondimenti grammaticali)

Altri materiali: schede fornite dall’insegnante e/o inserite nel Registro elettronico; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ PRIMO PERIODO	CONTENUTI
RIPASSO INIZIALE PER RINFORZO PREREQUISITI	<p><u>RIPASSO:</u></p> <p>da compiti su Motivate 1</p> <p>ed Essential Grammar</p> <p>Motivate 2 : Starter</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <p>THERE IS/ARE; SENTENCE STRUCTURE; PRESENT SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS; CAN; POSSESSIVE ‘S; HAVE GOT; WH- QUESTIONS WORDS</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <p>FAMILY SCHOOL</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 1</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u></p> <p>OBJECT PRONOUNS PRESENT SIMPLE AVVERBI DI FREQUENZA QUESTION WORDS</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <p>EVERYDAY OBJECTS PEOPLE’S POSSESSIONS FREE-TIME ACTIVITIES SUPPOSED TO/BE ALLOWED TO</p> <p><u>READING:</u></p> <p>I DON’T GO OUT WITHOUT...</p> <p><u>LISTENING:</u></p> <p>MONEY MATTERS</p> <p><u>FUNCTIONS:</u></p> <p>ASKING FOR AND GIVING OPINIONS</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 2</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> PRESENT CONTINUOUS PRESENT SIMPLE vs PRESENT CONTINUOUS</p> <p><u>VOCABULARY:</u> PREPOSITIONS OF PLACE FURNITURE HOUSEWORK</p> <p><u>READING:</u> SEEING STARS</p> <p><u>FUNCTIONS:</u> MAKING COMPROMISES</p> <p><u>WRITING:</u> AN INTERNET PROFILE A PERFECT PLACE TO LIVE</p> <p><u>LANGUAGE POINT:</u> CAPITAL LETTERS AND PUNCTUATION AND/BUT/BECAUSE</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 1: UNIT 6-7</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> SIMPLE PAST OF BE: WAS/WERE IN TUTTE LE FORME THERE WAS/WERE IN TUTTE LE FORME PAST SIMPLE OF REGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE PAST SIMPLE OF IRREGULAR VERBS: FRASI AFFERMATIVE PAST TIME EXPRESSIONS</p> <p><u>VOCABULARY:</u> SPORT</p> <p><u>SPEAKING:</u> TALKING ABOUT PAST EVENTS</p> <p><u>WRITING:</u> LAST WEEKEND A PROFILE</p>
	<p>MOTIVATE 2: UNIT 3</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> PAST SIMPLE: FRASI AFFERMATIVE, NEGATIVE, DOMANDE PAST TIME EXPRESSIONS</p> <p><u>VOCABULARY:</u> FEELINGS IMPORTANT LIFE EVENTS</p> <p><u>SPEAKING:</u> TALKING ABOUT AN EXPERIENCE</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>READING: MEET THE MEMORY MASTERS A DAY TO REMEMBER (LINKING EVENTS)</p> <p>WRITING: A PAST EVENT A BIOGRAPHY</p>
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ SECONDO PERIODO	CONTENUTI
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 2: UNIT 4	<p>LANGUAGE FOCUS: PAST CONTINUOUS PAST SIMPLE vs PAST CONTINUOUS</p> <p>VOCABULARY: PREPOSITIONS OF MOVEMENT GEOGRAPHICAL FEATURES MAKING AND RESPONDING TO SUGGESTIONS</p> <p>SPEAKING: EXPRESSING INTEREST</p> <p>READING: NIAGARA FALLS – DON'T LOOK DOWN!</p> <p>WRITING: A NARRATIVE TEST: A BRAVE RESCUE LINKING EVENTS (WHEN, WHILE, AS SOON AS)</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	MOTIVATE 2: UNIT 5	<p>LANGUAGE FOCUS: CAN AND COULD QUESTIONS WITH <i>HOW...?</i> COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES <i>LESS....THAN</i> <i>AS..... AS</i> <i>SHOULD/MUST</i></p> <p>VOCABULARY: SKILLS AND PEOPLE ADJECTIVES: QUALITIES PREPOSITIONS OF TIME</p> <p>SPEAKING: EXPRESSING KNOWLEDGE CHOOSING A PRESENT</p> <p>READING: PRODIGY</p>

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<p>WRITING: BIOGRAPHY: JANE AUSTEN</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 6</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> WILL FUTURE ZERO CONDITIONAL FIRST CONDITIONAL NOBODY, EVERYBODY</p> <p><u>VOCABULARY:</u> TIMES, NUMBERS, DATES ADJECTIVES: CHARACTERISTICS EXPRESSING QUANTITY EXPRESSING POSSIBILITY</p> <p><u>SPEAKING:</u> A FUTURE SURVEY</p> <p><u>WRITING:</u> A REPORT ON A SURVEY</p> <p><u>FUNCTIONS:</u> MAKING PREDICTIONS ASKING FOR AND GIVING OPINIONS EXPRESSING POSSIBILITY</p> <p><u>READING:</u> LUCKY NUMBERS</p>
<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MOTIVATE 2: UNIT 7</p>	<p><u>LANGUAGE FOCUS:</u> IMPERATIVES BE GOING TO BE GOING TO VS WILL PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ARRANGEMENTS</p> <p><u>VOCABULARY:</u> PEOPLE IN SPORT COMPOUND NOUNS : SPORTS</p> <p><u>SPEAKING:</u> MAKING PLANS AND ARRANGEMENTS</p>

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Vengono assegnati esercizi di ripasso da svolgere durante la pausa estiva da un testo consigliato. Gli argomenti delle units assegnate saranno oggetto di verifica all'inizio del prossimo anno scolastico.

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Rosanna Pinazza

Piove di Sacco, 07.06.2016

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.